



كلية التربية – جامعة الوادي الجديد  
قسم المناهج وطرق التدريس



## ﴿ السيرة الذاتية ﴾

أ. د/ وحيد حامد عبد الرشيد عبد  
الوهاب

أستاذ المناهج وطرق تدريس

اللغة العربية والدراسات الإسلامية

بكلية التربية – جامعة الوادي الجديد

## أنشطة الدكتور / وحيد حامد عبد الرشيد عبد الوهاب

### أولاً- البيانات الأساسية :

الاسم:	وحيد حامد عبد الرشيد عبد الوهاب
تاريخ الميلاد:	١٩٧٥/٧/٩ م
محل الميلاد:	أسيوط
الدرجة العلمية:	أستاذ.
التخصص العام:	المناهج وطرق التدريس
التخصص الدقيق:	طرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية
الحالة الاجتماعية:	متزوج ، ويعول (٣)
العنوان:	الوادي الجديد - الخارجة - حي الزهور - مساكن أعضاء هيئة التدريس
التليفون:	٠٠٢٠١١٥٩٠٢٧٧٦١

البريد الإلكتروني: [waheednaza@yahoo.com](mailto:waheednaza@yahoo.com)

### ثانياً - المؤهلات الدراسية ، والشهادات العلمية :

- \* ليسانس الآداب والتربية - كلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط يونيه ١٩٩٧ م بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف
- \* الدبلوم الخاص في التربية - كلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط ٣٠ ديسمبر ٢٠٠١ م بتقدير عام جيد جداً
- \* ماجستير الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية- كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط ٣٠ نوفمبر ٢٠٠٣ م بتقدير ممتاز .
- \* دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية- كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط ٢٤ سبتمبر ٢٠٠٦ م .

### ثالثاً - التدرج الوظيفي :

- \* معيد مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط اعتباراً من ١٩/١٢/١٩٩٨م.
- \* مدرس مساعد مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية بكلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط اعتباراً من ٣١/١٢/٢٠٠٣م.
- \* مدرس مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية بكلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط اعتباراً من ٢٩/١٠/٢٠٠٦م.
- \* أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية ( معاراً ) اعتباراً من ٢٦/٩/٢٠٠٩م وحتى الآن.
- \* أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط - اعتباراً من ١/١/٢٠١٤م
- \* أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الوادي الجديد - اعتباراً من ٢٠١٩م
- \* وكيل كلية التربية لشؤون التعليم والطلاب اعتباراً من ٨/١/٢٠٢٢م

### رابعاً - البحوث العلمية :

#### الماجستير:

عنوانها: " فعالية الأنشطة اللغوية في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى طلاب التعليم الثانوي الزراعي" ( ماجستير - كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط - ٢٠٠٣م ) .

#### الدكتوراه:

عنوانها "فعالية برنامج مقترح في اللغة العربية لتنمية المهارات اللغوية لدى الدارسين بمدارس المجتمع في ضوء المعايير القومية للتعليم" ( دكتوراه - كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط - ٢٠٠٦م ) .

#### بحث منفرد:

بعنوان: " قيم المواطنة اللازمة لطلاب المرحلة الثانوية ودور مناهج اللغة العربية في تنميتها لديهم" بحث منشور في المجلة العلمية ، كلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسيوط ، العدد الأول ، يوليو ٢٠٠٨ - ص ص ٣٧-٩٧

#### بحث منفرد:

بعنوان: " فاعلية برنامج مقترح للتكامل بين معلمات رياض الأطفال والأسرة في تنمية بعض المهارات اللغوية لدى طفل الروضة - دراسة شبه تجريبية" بحث منشور في مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس ، كلية التربية ، جامعة دمشق ، العدد (٣) ، المجلد (٨) ، سبتمبر ٢٠١٠ ، ص ص ٥٥-٨٦

#### بحث منفرد :

بعنوان: " فاعلية برنامج مقترح في الأناشيد الدينية لتنمية الاتجاه الديني ومهارات إلقاء الأناشيد لدى أطفال الروضة " بحث منشور في مجلة الثقافة والتنمية ، جمعية الثقافة من أجل التنمية ، سوهاج ، العدد ( ٣٠ ) – يوليو ٢٠٠٩م- ص ص ١٣٧- ٢١٣

**بحث منفرد :**

بعنوان: " فاعلية وحدة مقترحة في التربية الدينية الإسلامية لتنمية الوعي الديني لبعض القضايا الحياتية الجنسية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي العام " ، بحث منشور في مجلة التربية ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد (١٣٦) ، الجزء الأول يونيو ٢٠٠٨ ، ص ص ٢٢٩-٢٧٢

**بحث منفرد:**

بعنوان: " فاعلية استخدام إستراتيجية تدريس الأقران في تحصيل القواعد النحوية وتنمية بعض مهارات التعبير الشفوي والكتابي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي " بحث منشور في المجلة العلمية ، كلية التربية بالوادي الجديد – جامعة أسيوط ، العدد الرابع ..ديسمبر ٢٠١٠ ، ص ص ٢٧٩ - ٣٤٤

**بحث منفرد:**

بعنوان: " فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية الكفايات المهنية والاتجاه نحو مهنة تعليم اللغة العربية لدى طلاب الدبلوم العام بكلية التربية" المجلة التربوية- كلية التربية – جامعة سوهاج- العدد(٣٠)- يوليو ٢٠١١م

**بحث منفرد:**

(تدريس وحدة مقترحة في التربية الإسلامية باستخدام إستراتيجية المحاكمة العقلية لتنمية بعض القيم الخلقية اللازمة لتحقيق المتطلبات المجتمعية الراهنة لدى طلاب الصف الثالث الثانوي) بحث منشور في المجلة العلمية ، كلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسيوط ، العدد الأول ، يوليو ٢٠١٢م

**- بحث منفرد:**

برنامج مقترح في القصص الدينية لغرس محبة النبي ﷺ لدى أطفال الروضة، بحث منشور في المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة عين شمس – العدد (٣٦) – الجزء الرابع – ٢٠١٢م

**- بحث منفرد :**

استخدام إستراتيجية توليد الأسئلة الذاتية في تدريس كتاب القراءة ذي الموضوع الواحد لتنمية مهارات القراءة الابتكارية والميل نحو القراءة الموسعة لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي" بحث منشور في المجلة الدولية للأبحاث التربوية – كلية التربية - جامعة الإمارات العربية المتحدة – العدد (٣٤) - ٢٠١٣م

**- بحث منفرد :**

برنامج مقترح لتنمية مهارات التواصل غير اللفظي لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة وأثره على تحصيل طلابهم لمعاني المفردات اللغوية غير المألوفة والاحتفاظ بها، بحث منشور في مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط - المجلد (٢٩) - العدد (٤) - أكتوبر ٢٠١٣م

#### بحث مشترك

برنامج مقترح قائم على التعلم من خلال المشروعات اللغوية لتنمية مهارات الإبداع الأدبي والاندماج في التعلم لدى الطلاب الموهوبين في المجالات الأدبية بالمرحلة الثانوية ، بحث منشور في المجلة العلمية، كلية التربية بالوادي الجديد، جامعة أسيوط، سبتمبر ٢٠١٤م

#### بحث مشترك :

برنامج مقترح في التربية الإسلامية قائم على مدخل السيرة النبوية لإكساب أطفال المؤسسات الإيوائية الآداب والسلوكيات الأخلاقية ورفع مستوى شعورهم بالرضا عن الحياة، بحث منشور في مجلة التربية ، كلية التربية ، جامعة الأزهر، العدد (١٦٣)، إبريل ٢٠١٥م

#### بحث منفرد:

استخدام إستراتيجية مقترحة قائمة على التعلم التخيلي لتنمية مهارات الأداء اللغوي المقروء والمكتوب ومهارات التفكير التأملي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات تعلم اللغة العربية، بحث منشور في المجلة الدولية التربوية المتخصصة، العدد (٢)، المجلد (٥) ، شباط ٢٠١٦م

#### بحث منفرد:

برنامج مقترح قائم على الأمثال القرآنية لتنمية مهارات الخط العربي وأثره على التحصيل الدراسي في اللغة العربية والتذوق الجمالي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. بحث منشور في مجلة كلية التربية في العلوم التربوية، جامعة عين شمس، المجلد (٤٠) ، ٢٠١٦م

#### بحث مشترك:

مهارات الانهماك القرائي في اللغة العربية لدى طلاب التعليم العام وعلاقتها بالمرحلة التعليمية وتعليم الوالدين والقدرة اللغوية . بحث منشور في مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية، العدد (٢٨) ، إبريل ٢٠١٧م

#### بحث مشترك:

أثر استخدام إستراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب (Web Quests Strategy) على اكتساب المفاهيم النحوية وتطبيقها واستبقائها وتنمية فعالية الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية. بحث منشور في المجلة التربوية، كلية التربية ، جامعة سوهاج، العدد (٥٠)، أكتوبر ٢٠١٧م

**بحث منفرد:**

برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات استخدام معلمي اللغة العربية لأساليب التقويم التربوي من منظور إسلامي ومعالجة ضعف المخرجات اللغوية لدى طلابهم ، بحث منشور في مجلة كلية التربية ، جامعة بني سويف،

**بحث منفرد:**

برنامج مقترح في اللغة العربية قائم على مدخل الأحداث الجارية لتنمية مهارات القراءة المكثفة والكتابة الإقناعية ومفاهيم الأمن الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية، بحث منشور في مجلة كلية التربية ، جامعة بني سويف، ٢٠١٨م

**بحث مشترك:**

مهارات استخدام أساليب التقويم الحديثة لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية وأثرها على التحصيل الفعال لدى تلاميذهم. مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية. العدد(٦). أكتوبر ٢٠٢١م

**بحث مشترك:**

برنامج إلكتروني تشاركي في تدريس اللغة العربية قائم على نظرية النشاط لعلاج الأخطاء اللغوية الشائعة لدى الباحثين بكليات التربية. مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية. العدد (٦). أكتوبر ٢٠٢١م

**بحث مشترك:**

تصور مقترح لتطوير منهج تعليم اللغة العربية بالصف الثالث المتوسط في ضوء مفاهيم التربية الوقائية اللازمة لمواجهة فيروس كورونا المستجد. المؤتمر العلمي الرابع عشر – الدولي الحادي عشر " للغة والهوية في التعليم العربي"، جمعية الثقافة من أجل التنمية بالاشتراك مع مع جامعة سوهاج، ٢٦-٢٧ مارس ٢٠٢٢م

**بحث مشترك:**

الكفايات التدريسية اللازمة لمعلمي اللغة العربية أثناء الخدمة في ضوء متطلبات عصر العلم والتكنولوجيا. المجلة العلمية. كلية التربية . جامعة الوادي الجديد. (٣٧). أبريل ٢٠٢٢م

**بحث مشترك:**

استخدام استراتيجية التدريس الفريق في ضوء مدخل التكامل المعرفي لتنمية مهارات الابداع اللغوي لدى تلميذات الصف الثالث الابتدائي. المجلة العلمية لكلية التربية – جامعة الوادي الجديد- العدد ٤٥- أبريل ٢٠٢٣م

**خامسا - الخبرات التدريسية:**

أنشطة الدكتور / وحيد حامد عبد الرشيد عبد الوهاب

م	اسم المقرر	الشعب	المرحلة
١	تعليم القراءة والكتابة	للفرقة الأولى والثانية شعبة التعليم الأساسي	البكالوريوس
٢	طرق تدريس اللغة العربية	للفرقة الثالثة والرابعة شعبة اللغة العربية تعليم عام	البكالوريوس
٣	طرق تدريس اللغة العربية	الفرقة الثالثة شعبة اللغة العربية تعليم أساسي	البكالوريوس
٤	قصص الأطفال	للفرقة الثالثة شعبة الطفولة والثالثة لغة عربية شعبة التعليم الأساسي	البكالوريوس
٥	تكنولوجيا التعليم	الفرقة الثالثة لغة عربية والثالثة تربية الطفل	البكالوريوس
٦	تكنولوجيا التعليم	الدبلوم العام في التربية	دراسات عليا
٧	إنتاج الوسائل التعليمية	الفرقة الثالثة جميع شعب التعليم الأساسي	البكالوريوس
٨	التربية العملية	طلاب قسم اللغة العربية والتعليم الأساسي	البكالوريوس
٩	المناهج	الفرقة الثالثة لغة إنجليزية	البكالوريوس
١٠	مناهج في التربية الخاصة	الدبلوم العام في التربية	دراسات عليا
١١	طرق تدريس اللغة العربية	الدبلوم العام في التربية	دراسات عليا

جامعة الملك خالد اعتباراً من ٢٥/٩/٢٠٠٩ وحتى  
٢٠٢٠/٩ م

- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية ( معاراً ) اعتباراً من ٢٦/٩/٢٠٠٩ م وحتى ٢٠٢٠/٩ م.
- أستاذ مشارك بقسم المناهج وطرق التدريس اعتباراً من ١/١/٢٠١٤ م وحتى ٢٠١٩ م

أولاً : الخبرات التدريسية :

م	اسم المقرر ورمزه	الشعب
١	طرق تدريس اللغة العربية	دبلوم عام ( لغة عربية )
٢	التربية الميدانية	المستوي الثامن كلية الشريعة ( الشريعة )

أنشطة الدكتور / وحيد حامد عبد الرشيد عبد الوهاب

م	اسم المقرر ورمزه	الشعب
٣	التربية الميدانية	المستوي الثامن كلية الشريعة ( أصول دين )
٤	التربية الميدانية	دبلوم عام ( شريعة )
٥	التربية الميدانية	دبلوم عام ( لغة عربية )
٦	أسس المناهج	دبلوم عام (علوم)
٧	أسس المناهج	طلاب الشريعة وأصول الدين
٨	طرق تدريس اللغة العربية	طلاب الدبلوم العام في التربية
٩	تقويم المنهج	طلاب وطالبات الماجستير(موازي)
١٠	التربية الميدانية	تعليم ابتدائي(لغة عربية ودراسات إسلامية)
١١	النشاط المدرسي	تعليم ابتدائي
١٢	التربية الميدانية (٣) نظري	تعليم ابتدائي(لغة عربية ودراسات إسلامية)
١٣	كفايات التدريس ومهاراته	طالبات الماجستير (موازي)
١٤	أسس المناهج ونظرياتها	طلاب الماجستير (موازي)

١٦- الإشراف علي رسائل الماجستير والدكتوراه التالية :

م	اسم الباحث	عنوان البحث	الدرجة العلمية
١-	عمر محمد حساني	تقويم أداء معلمي اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة في ضوء الكفايات اللازمة لتدريس المنهج المطور(٢٠١٤)	ماجستير



أنشطة الدكتور / وحيد حامد عبد الرشيد عبد الوهاب

الدرجة العلمية	عنوان البحث	اسم الباحث	م
ماجستير	فعالية تدريس اللغة العربية باستخدام إستراتيجية تدريس الأقران في تنمية مهارات الإنتاج اللغوي لدى طالبات الصف الأول المتوسط (٢٠١٤)	سعدى على سعد آل سريحة	٢-
ماجستير	فعالية تدريس اللغة العربية باستخدام القصة في تنمية مهارات التحدث لدى طلاب الصف الأول الابتدائي (٢٠١٥)	عبد الله يحيى محمد جبره	٣-
ماجستير	فعالية تدريس اللغة العربية باستخدام الأنشطة اللغوية في تنمية مهارات الكتابة الهجائية لدى طلاب الصف السادس الابتدائي (٢٠١٥)	ملهى حسين حسين حاوي	٤-
ماجستير	أثر استخدام ملفات الإنجاز الالكترونية في تدريس اللغة العربية على تنمية مهارات الكتابة الوظيفية لدى طلاب الصف السادس الابتدائي (٢٠١٦)	هشام إبراهيم محمد هجري	٥-
ماجستير	فاعلية تدريس اللغة العربية باستخدام المدخل المنظومي في تنمية مهارات الكتابة لدى طلاب الصف الثاني الابتدائي (٢٠١٧)	إبراهيم محمد عسيري	٦-
دكتوراه	فاعلية برنامج تعليمي قائم على الخرائط الذهنية في تنمية التفكير الاستدلالي ومهارات الفهم القرائي لدى طالبات الصف الثالث المتوسط (٢٠١٧)	فاطمة حسن محمد	٧-
دكتوراه	فاعلية برنامج تعليمي مقترح قائم على التعلم المنظم ذاتيا في تنمية مهارات ما وراء المعرفة والدافعية لتعلم اللغة العربية لدى متدربات الكلية التقنية للبنات بخميس مشيط (٢٠١٧)	ريحانة مسفر حسين الوادعي	٨-

أنشطة الدكتور / وحيد حامد عبد الرشيد عبد الوهاب

الدرجة العلمية	عنوان البحث	اسم الباحث	م
دكتوراه	فعالية برنامج مقترح قائم على التفاعل بين أنماط التعلم والتعليم المتميز في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي ذوى صعوبات التعلم (٢٠١٧)	حاصل على عبد الله الأسمرى	-٩

١٧- الاشتراك في لجان المناقشة والحكم على الرسائل العلمية التالية :

الدرجة العلمية	عنوان البحث	اسم الباحث	م
ماجستير	فعالية برنامج مقترح قائم على الأنشطة اللغوية لتدريس اللغة العربية في تنمية مهارات الاستماع لدى طلاب الصف السادس الابتدائي (٢٠١٥)	أحمد قاسم أحمد طوهري	-١
ماجستير	واقع استخدام معلمي اللغة العربية لاستراتيجيات التعلم النشط في تدريس طلاب المرحلة الابتدائية بمدينة تبوك (٢٠١٥)	عبد الله عواد سليم العطوى	-٢
ماجستير	فعالية تدريس اللغة العربية باستخدام استراتيجية مقترحة قائمة على م وراء المعرفة في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلاب الصف السادس الابتدائي (٢٠١٥)	عبد الله مانع مهدى زغلول	-٣
ماجستير	فعالية إستراتيجية مقترحة قائمة على الإثراء الوسيلي لتدريس اللغة العربية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى	سلمي على على القحطاني	-٤

أنشطة الدكتور / وحيد حامد عبد الرشيد عبد الوهاب

	طالبات الصف السادس الابتدائي (٢٠١٥)		
ماجستير	تقويم محتوى منهج اللغة العربية للصف السادس الابتدائي في ضوء معايير الانقراية (٢٠١٦)	عبد الرحمن عامر حسن الشهري	٥-
ماجستير	تقويم محتوى نصوص منهج لغتي الخالدة بالمرحلة المتوسطة في ضوء ميول الطلاب الاستماعية والقراية (٢٠١٦)	أحمد سالم موسى عتودي	٦-
ماجستير	أثر نموذج التعلم التوليدي في تدريس القواعد النحوية على تنمية مهارات التفكير الاستدلالي لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي (٢٠١٦)	على محمد على عجلان	٧-
دكتوراه	برنامج تدريبي مقترح قائم على النظرية البنائية لتنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى معلمات اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة وأثره على تنمية الطلاقة اللغوية لدى طالباتهن بالصف الأول المتوسط (٢٠١٧)	شريفة سعد سعيد آل حيدان	٨-
ماجستير	تصور مقترح لمحتوي مناهج العلوم الإدارية لطالبات المرحلة الثانوية في "مقررات" ضوء المهارات الحياتية (٢٠١٧)	فاطمة مشبب عوض آل حويز	٩-
دكتوراه	أ نموذج مقترح قائم على التفكير	هاني مسرى فارح العتيبي	١٠-

أنشطة الدكتور / وحيد حامد عبد الرشيد عبد الوهاب

	المتشعب في تدريس النصوص الأدبية وأثره على تنمية مهارات التذوق الأدبي والكتابة الإبداعية لدى طلاب الصف الأول الثانوي (٢٠١٨)		
دكتوراه	استراتيجية مقترحة قائمة على التعليم المتميز في تدريس اللغة العربية وأثرها على تنمية مهارات التحدث والكتابة والتفكير التأملي لدى طلاب المرحلة المتوسطة (٢٠١٩)	محمد على أحمد زياد	١١-
دكتوراه	استراتيجية مقترحة قائمة على تكامل المعلومات المجزأة التساؤل التبادلي لتدريس اللغة العربية وأثرها على تنمية الفهم القرائي التحليل الأدبي لدى طلاب الصف الثالث المتوسط (٢٠١٩)	يحي منصور حسن عطيف	١٢-
دكتوراه	استراتيجية قائمة على التعليم المدمج في تدريس اللغة العربية وأثرها على تنمية مهارات القراءة التأملية والتفكير البصري لدى طلاب المرحلة الابتدائية (٢٠٢٠)	عبد الرحمن سلطان عبد الله القحطاني	١٣-
ماجستير	تقويم محتوى منهج لغتي الجميلة للصفوف العليا في المرحلة الابتدائية في ضوء مهارات القراءة الناقد (٢٠٢٠)	لؤي محمد على مدخلي	١٤-
		دعاء سليمان	١٥
ماجستير ٢٠٢٣/٩/١٢	استخدام استراتيجية التدريس الفريقي في ضوء مدخل التكامل	غادة عبد المطلب سيد	١٦

## أنشطة الدكتور / وحيد حامد عبد الرشيد عبد الوهاب

المعرفي لتنمية مهارات الابداع اللغوي لدى تلميذات الصف الثالث الابتدائي	
--	--

١٨- الاشتراك في مراجعة توصيفات بعض المقررات الدراسية الخاصة بشعبة التعليم الابتدائي وهي : المناهج - طرق تدريس اللغة العربية - التربية الميدانية ، وذلك في ضوء نماذج الهيئة ، وقد كان ذلك في الفصل الدراسي الأول ١٤٣٢هـ / ٢٠١١م

١٩- عضو لجنة فحص ملفات الطلبة المتقدمين للتسجيل ببرنامج الماجستير للعام الجامعي ١٤٣٢ / ١٤٣٣هـ الاثنين الموافق ٢٥ / ٣ / ١٤٣٢هـ المعادل ٢٨ / ٢ / ٢٠١١م

٢٠- الاشتراك في لجنة مناقشة رسالة ماجستير بعنوان " تطوير محتوى منهج النحو والصرف " المقدمة من الطالب / عبد الله- بمقر كلية التربية - جامعة الملك خالد بتاريخ ٨ / ٦ / ١٤٣٢هـ ( مناقشا داخليا )

٢٢- محكم في بعض المجالات التربوية:

م	المجلة	عنوان البحث
١-	مجلة اتحاد الجامعات العربية	أثر استخدام إستراتيجية فرانك ليمان في التحصيل اللغوي والاحتفاظ لدى طلبة الصف الأول الأساسي" ٢٠١٦م
٢-	مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية	فاعلية إستراتيجية التعلم المنعكس في تنمية المهارات التدريسية لدى معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها" ٢٠١٦م
٣-	مجلة رسالة الخليج العربي	إطار مفاهيمي مقترح للتنمية المهنية لمعلمي اللغة العربية في مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية"، ٢٠١٦م البحث ٣١٥٣ (٢٠٢١/٦/٢٣)
٤-	مجلة جامعة جازان للعلوم	مهارات الكتابة الإقناعية وعلاقتها بالحس اللغوي والتنظيم الذاتي لدى طالبات الصف الثالث الثانوي بالطائف ٢٠٢١
		مهارات التعرف على الترابط في كتب لغتي الجميلة

أنشطة الدكتور / وحيد حامد عبد الرشيد عبد الوهاب

للمرحلة الابتدائية العليا، دراسة وصفية تحليلية، ٢٠١٧م	الإنسانية (علمية/محكمة)،	
فاعلية استخدام التعلم المقلوب في تدريس اللغة العربية على تنمية مهارات الفهم القرائي وبقاء اثر التعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي بمدينة الرياض"٢٠١٧م	مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية	٥-
أسباب تدني نتائج الطلاب السعوديين في اختبار بيرلز عادل بن عبد الله منصور القحطاني العدد الخامس والثلاثون (٣٥) أكتوبر ٢٠٢٠	مجلة كلية التربية - جامعة الوادي الجديد	٦-
- استخدام وحدة تدريسية في اللغة العربية قائمة على الحوار الرقمي لتنمية مهارات الانتاج اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية(٢٠٢١) -استخدام استراتيجيات الرحلات المعرفية عبر الويب(Web-Quests) لتنمية المهارات العليا للفهم القرائي لدى متعلمي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. (٢٠٢١) مدى تضمين مقررات التربية الدينية الإسلامية بالمرحلة الإعدادية للمفاهيم التكنولوجية المعاصرة ( دراسة تحليلية ) . أكتوبر ٢٠٢١م	مجلة كلية التربية - جامعة الوادي الجديد	٧-
صعوبات تعليم مهارة المحادثة للناطقين بغير العربية بجامعة أم القرى د. ميمون بن أحمد السلمي - أستاذ مساعد بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها- جامعة أم القرى - السعودية(٢٠٢٢)	مجلة كلية التربية - جامعة الوادي الجديد	

أنشطة الدكتور / وحيد حامد عبد الرشيد عبد الوهاب

٨	مجلة كلية التربية - جامعة الوادي الجديد	مفاهيم التعددية الثقافية اللازم تضمينها في مقررات الفقه للمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية اسم الباحث: أحمد ظلميس المنتشري ٢٠٢٢
٩	مجلة كلية التربية - جامعة الوادي الجديد	برنامج مقترح قائم على التلمذة المعرفية لتنمية مهارات الكتابة التأملية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. ٢٠٢٢ نورا محمد وهيب عمر
١٠	مجلة كلية التربية - جامعة الوادي الجديد	برنامج إلكتروني في تدريس اللغة العربية قائم على مدخل متعدد المنظور لتنمية مستوى التنور اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية- أحمد على تمساح ٢٠٢٠
١١	مجلة كلية التربية - جامعة الوادي الجديد	برنامج مقترح في تدريس التربية الإسلامية لاكتساب المفاهيم الدينية الصحيحة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية إخلاص بهي الدين أحمد سيد ٢٠٢٠
١٢	مجلة كلية التربية - جامعة الوادي الجديد	برنامج بالتعلم الانغماسي وأثره في تحسين الطلاقة التعبيرية والذات اللغوية لدى الدارسين الأفارقة الناطقين بغير العربية يوليو ٢٠٢٢
	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية	برنامج قائم على مدخل القراءة الاستراتيجية التشاركية لتنمية مهارات القراءة التحليلية والوعي اللغوي لدى طلاب الصف الأول الثانوي.. أكتوبر ٢٠٢٢
	مجلة جامعة الفيوم للعلوم	فاعلية برنامج تدريسي قائم على الخرائط الذهنية الرقمية

أنشطة الدكتور / وحيد حامد عبد الرشيد عبد الوهاب

التربوية والنفسية	في تنمية مهارات القراءة الناقدة وقوة السيطرة المعرفية لدى الطلاب المعلمين قسم اللغة العربية بكلية التربية بقنا - أكتوبر ٢٠٢٢م
مجلة العلوم التربوية والنفسية - كلية التربية - جامعة مرسى مطروح	فعالية استخدام الكتاب الالكتروني في تنمية مهارتي الاستماع والتحدث لدي طفل الروضة- نوفمبر ٢٠٢٢
مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية	برنامج مقترح قائم على التعلم الموقفي لتنمية مهارات الخطاب الأكاديمي المنطوق باللغة العربية وأثره على مستوى الطموح الأكاديمي لدى طلاب الدراسات العليا بكليات التربية- نوفمبر ٢٠٢٢
مجلة العلوم التربوية والنفسية - كلية التربية - جامعة مرسى مطروح	فعالية برنامج تعليمي قائم على التصوير التجسيمي لتنمية التذوق الفني لدي الطالبة المعلمة كلية التربية للطفولة المبكرة. ديسمبر ٢٠٢٢
مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية	وحدة مقترحة في تدريس القراءة قائمة علي القصص المصورة لتنمية مهارات الفهم القرائي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية. يناير ٢٠٢٣
مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية	وحدات تعليمية قصيرة في أدب الأطفال قائمة على نظرية أفعال الكلام؛ لتنمية القراءة التفسيرية، والكفاءة الأدبية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية مارس ٢٠٢٣م
مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية	فاعلية وحدة قائمة على نظرية كراشن في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام مارس ٢٠٢٣



أنشطة الدكتور / وحيد حامد عبد الرشيد عبد الوهاب

أثر استخدام استراتيجيات النمذجة المعرفية في تنمية مستويات الاستيعاب المفاهيمي في كتاب الدراسات الإسلامية (التوحيد) لطالبات المرحلة المتوسطة مايو ٢٠٢٣	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية
واقع استخدام معلمي الرياضيات لتطبيقات جوجل في التعليم بمحافظة العرضيات- صالح بن عبدالله بن علي الشمراني - مايو ٢٠٢٣ م	مجلة كلية التربية - جامعة الوادي الجديد
تصميم بيئة تعلم قائمة على الألعاب التعليمية الالكترونية وأثرها على تحصيل مقرر المهارات الرقمية لدى طالبات المرحلة الابتدائية - عهد عوض بن فهد آل غريس - مايو ٢٠٢٣ م	مجلة كلية التربية - جامعة الوادي الجديد
فاعلية برنامج قائم على التعلم المقلوب في تنمية الأصوات العربية والمفردات والتراكيب اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية- أغسطس ٢٠٢٣	مجلة كلية التربية - جامعة الوادي الجديد
فاعلية استخدام قصص اليوتيوب الرقمية في تنمية بعض مهارات إنتاج الدلالة الموازية والتفكير التخيلي لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي 2.0 أكتوبر ٢٠٢٣	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية

١٩- عضو لجنة فحص ملفات الطلبة المتقدمين للتسجيل ببرنامج الماجستير للعام الجامعي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

٢٠- عضو لجنة الدراسات العليا (٢٠١٧م/٢٠١٨م)

أنشطة بعد العودة من المملكة العربية السعودية - كلية التربية -

جامعة الوادي الجديد ابتداءً من ٣٠/٨/٢٠٢٠م

- ورشة تدريبية بعنوان ( الاختبارات الإلكترونية ) - كلية التربية - جامعة الوادي الجديد يوم الاثنين الموافق ١٤/١٢/٢٠٢٠م
- فحص الانتاج العلمي بجامعة الطفيلة التقنية - الأردن - لشغل درجة استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية - الباحث نايل الحجايا ١٦/٨/٢٠٢٠م
- مناقشة رسالة ماجستير بتاريخ ٢٧/٩/٢٠٢٠م للطالب / عاطف على محمد سيد (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية) بعنوان " فاعلية استخدام نموذج أبعاد التعلم لمارزانو لتنمية بعض مهارات التفكير العليا في القواعد النحوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية " كلية التربية - جامعة أسيوط .
- تحكيم بحث بعنوان: " برنامج تدريبي في الكتابة الأكاديمية لعلاج الأخطاء اللغوية الشائعة لدى الطلاب الباحثين بكلية التربية " في مجلة العلمية بكلية التربية بالوادي الجديد - الترم الأول ٢٠٢٠م
- مناقشة رسالة ماجستير الباحثة / إلهام محمد سيد على بعنوان " برنامج تدريبية في الكتابة الأكاديمية لعلاج الأخطاء اللغوية الشائعة لدى الطلاب الباحثين بكلية التربية " بكلية التربية بالوادي الجديد - الترم الأول ٢٠٢٠م - ١٠/١١/٢٠٢٠م
- عضو في لجنة متابعة سير العملية التعليمية (المحاضرات - سكاشن) ابتداء من ٢٥/١١/٢٠٢٠م
- رئيس كونترول رابعة أساسي للعام الجامعي ٢٠٢٠م-٢٠٢١م
- رئيس كونترول الدبلوم المهنية ( علم نفس) للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١م
- مراجعة لغوية وتدقيق إملائي لرسالة مقدمة من الباحث/ محمد مصطفى محمد بعنوان " تطوير منهج العلوم في ضوء تقنية الانفوجرافيك وأثره على تنمية التفكير المنظومي والحس العلمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" من خلال مركز تطوير التعليم الجامعي - جامعة الوادي الجديد - الترم الأول ٢٠٢٠م.

- مدرب لورشة عمل بعنوان " تنمية المهارات الإدارية " كلية التربية - جامعة الوادي الجديد - ٢٠٢٠/١٢/٧م
- مدرب لدروة تدريبية بعنوان: " متطلبات كتابة الأبحاث التربوية " كلية التربية -جامعة الوادي الجديد الاثنين الموافق ٢٠٢٠/١٢/٢١م
- مدرب في دورة إعداد المعلم بعنوان: " الأنشطة الطلابية " كلية التربية - جامعة الوادي الجديد\_ الترم الأول ٢٠٢٠م
- مدير تنفيذي لوحدة التدريب - بكلية التربية - جامعة الوادي الجديد الترم الأول ٢٠٢٠م وحتى تاريخه
- عضو في لجنة المعامل بكلية التربية - جامعة الوادي الجديد - ابتداء من الترم الأول ٢٠٢٠م وحتى تاريخه
- عضو في مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة - كلية التربية بالوادي الجديد - للعام الجامعي ٢٠٢٠م- ٢٠٢١م
- مدرب في دورة إعداد المعلم بعنوان: " البحث العلمي معوقاته والارتقاء به " كلية التربية - جامعة الوادي الجديد\_ الترم الأول ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م
- عضو في لجان تحكيم أبحاث ترقية الأساتذة المساعدين (مناهج وطرق تدريس) اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين اعتباراً ٢٠٢١ وحتى تاريخه.

- تدريس المقررات الآتية:

م	المقرر	الشعبة	الفصل الدراسي
١-	استراتيجيات متقدمة في التدريس	دبلوم الخاصة مناهج وطرق تدريس	الأول ٢٠٢٠م
٢-	تكنولوجيا التعليم	الدبلوم الخاصة تقنيات تعليم	الأول ٢٠٢٠م

أنشطة الدكتور / وحيد حامد عبد الرشيد عبد الوهاب

٤-	مناهج	رابعة عربي عام	الأول ٢٠٢٠م
٥-	تكنولوجيا تعليم	ثانية أساسي عربي	الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١م
٦-	نماذج معاصرة في التدريس	تمهيدي ماجستير مناهج وطرق تدريس	الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١م
٧-	مناهج	الدبلوم العام نظام العام الواحد	الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١م
٨-	مناهج	رابعة عربي عام وأساسي	الأول ٢٠٢١-٢٠٢٢م
٩-	طرق تدريس اللغة العربية	رابعة أساسي عربي	الأول ٢٠٢٢-٢٠٢٣
١٠-	التدريس المصغر	دبلومة عامة	الأول ٢٠٢٢-٢٠٢٣
١١-	استراتيجيات متقدمة في التدريس	دبلومة خاصة	الأول ٢٠٢٢-٢٠٢٣
١٢-	نماذج معاصرة في التدريس	تمهيدي ماجستير	الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
١٣-	تكنولوجيا تعليم	ثانية أساسي عربي	الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣

- محكم في مجلة كلية التربية - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٠)

- مراجع لغوي من قبل مركز تطوير التعليم الجامعي (وحدة اللغات والترجمة) : تم مراجعة رسالة الماجستير بعنوان: استخدام استراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب (Web-Quests) لتنمية المهارات العليا للفهم القرائي لدى متعلمي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (٢٠٢١)

- مناقشة رسالة ماجستير الباحث / عصام درويش بعنوان "برنامج قائم على معايير التفوق في اللغة العربية لتنمية المفاهيم اللغوية ومهارات التذوق الأدبي لدى التلاميذ الفائقين بالصف الثاني الإعدادي" بكلية التربية جامعة أسيوط - ٢٠٢١م
- مناقشة رسالة الماجستير بعنوان: استخدام استراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب (Web-Quests) لتنمية المهارات العليا للفهم القرائي لدى متعلمي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. أغسطس (٢٠٢١) بكلية التربية - جامعة الوادي الجديد - بالاشتراك مع أ. د/ عبد الرزاق مختار
- مناقشة رسالة ماجستير مقدمة من خالد عبد العزيز عبد الظاهر (معيد) بعنوان: "برنامج مقترح قائم على استراتيجيات التفكير الجانبي لتنمية مهارات الفهم الاستماعي الابداعي والحصيلة اللغوية لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها". بكلية التربية بجامعة أسيوط. أكتوبر ٢٠٢٠م
- كتاب بعنوان: النظم الكمبيوترية الخبيرة دورها في تطوير المناهج الدراسية. ٢٠٢٢. القاهرة. المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع.
- كتاب بعنوان: علم الجمال في رياض الأطفال. ٢٠٢٢. القاهرة. المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع.
- كتاب بعنوان: تطوير المناهج الدراسية في ضوء المتغيرات العصرية. ٢٠٢٢. القاهرة. المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع.
- كتاب بعنوان: استراتيجيات متقدمة في التدريس. ٢٠٢٣. القاهرة. المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع.
- مناقشة رسالة ماجستير للطالبة أسماء عبد اللطيف محمد عبد اللطيف بعنوان: استخدام استراتيجية التعلم بالدماغ ذي لجانبين لعلاج العسر القرائي وتنمية الذاكرة العاملة لدى تلاميذ مدارس التعليم المجتمعي كلية التربية بجامعة أسيوط ٢٦/٣/٢٠٢٢م (مشرف أ. د/حسن عمران حسن)



التربية. جامعة مطروح. المشرف أ. د/ صفاء محمد محمود(جامعة الاسكندرية)

٢٠٢٢/١١/١٧ م

- رئيس كنفترول أولى أساسي للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

- نائب مدير وحدة it بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

- المدير التنفيذي لوحدة التربية العملية بالكلية ٢٠٢١/٢٠٢٣ م

- رئيس كنفترول التراكمي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

- رئيس كنفترول الدبلوم المهنية ( علم نفس) للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

- المشاركة في دورة بعنوان: (استراتيجيات التدريس لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين

بها) ضمن برنامج (إعداد معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها) - الجامعة الأمريكية

للتكنولوجيا والعلوم والآداب-١٢/١١/٢٠٢٢ م

- محاضر بالجامعة الأمريكية للتكنولوجيا والعلوم والآداب- الفصل الدراسي ٢٠٢٣

(مقرر نظريات اكتساب اللغة الثانية - تمهيدي ماجستير

- مناقشة ومشرف رسالة ماجستير للباحثة غادة عبد المعطى سيد - بعنوان " استخدام

استراتيجية التدريس الفريق في ضوء مدخل التكامل المعرفي لتنمية مهارات الابداع

اللغوي لدى تلميذات الصف الثالث الابتدائي- كلية التربية = جامعة الوادي الجديد-

٢٠٢٣/٩/١٢ م

- مناقشة رسالة دكتوراه بكلية التربية - جامعة أسيوط للباحثة غادة زكريا محمد بعنوان

(فاعلية برنامج قائم على التعلم المقلوب في تنمية الأصوات العربية والمفردات ولتراكيب

اللغوية لدى تلميذ المرحلة الابتدائية) الخميس ١٦/١١/٢٠٢٣ م